



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLOGIA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO.**

Projeto Pedagógico de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Empresarial

Linhares - ES – 2021



Reitor

Jadir José Pela

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação

André Romero da Silva

Diretor de Pós-graduação

Pedro Leite Barbieri

Diretor-Geral do campus/UA

Sandra Mara Mendes da Silva Bassani

Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação do campus/UA

Geovani Alípio Nascimento Silva

Comissão de revisão do PPC

Osmar José Bertholini Pianca

Tiago José Pessoti

Éllen Luci Bruneli Pessoa

Fabiano Edwald Venturini

Sérgio Augusto Vieira

Josemar Francisco Pegorette

Coordenação do Curso

Éllen Luci Bruneli Pessoa

Assessoramento Pedagógico

Josemar Francisco Pegorette



SUMÁRIO

| | | |
|-----|----------------------------------|----|
| 1 | Identificação do curso..... | 03 |
| 2 | Caracterização da proposta..... | 04 |
| 2.1 | Concepção do programa..... | 05 |
| 2.2 | Justificativa..... | 06 |
| 2.3 | Objetivo geral..... | 06 |
| 2.4 | Objetivos específicos..... | 06 |
| 2.5 | Público alvo..... | 06 |
| 2.6 | Perfil do egresso | 07 |
| 2.7 | Infraestrutura..... | 07 |
| 2.8 | Proposta metodológica..... | 07 |
| 2.9 | Interdisciplinaridade..... | 08 |
| 3 | Corpo docente e técnico..... | 08 |
| 3.1 | Corpo docente..... | 08 |
| 3.2 | Corpo técnico..... | 12 |
| 4 | Componentes curriculares..... | 13 |
| 4.1 | Disciplinas..... | 13 |
| 4.2 | Ementário..... | 13 |
| 5 | Trabalho de conclusão final..... | 22 |
| 6 | Certificação..... | 22 |
| 7 | Indicadores de desempenho..... | 22 |



1. Identificação do curso:

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------|-----------------|----|
| Nome do Curso | Curso de Pós-Graduação em Gestão Empresarial | | | | |
| Código/Área de Conhecimento | 60200006 / 60201002 | | | | |
| UA Responsável | Ifes campus Linhares | | | | |
| Carga Horária Total | 360 | Duração (meses) | 18 | Nº de vagas | 30 |
| Modalidade | (X) Presencial - () Semipresencial - () A Distância | | | | |
| Polos | (se curso a distância) | | | | |
| Outras Instituições participantes | (quando houver) | | | | |
| Assessoramento Pedagógico | Josemar Francisco Pegorette | | | | |
| Período previsto para realização do curso | | | | | |
| Início | 03/2022 | Término | 09/2023 | | |
| Funcionamento | | | | | |
| Dias | Terças e Quartas-feiras | | Horário | 19h às 22h | |
| Coordenador | | | | | |
| Nome | Éllen Luci Bruneli Pessoa | | | | |
| E-mail | ellen.pessoa@ifes.edu.br | | Telefone | (27) 99975-7216 | |
| Carga horária Ifes | DE | Carga horária dedicação ao curso | Até 20 horas | | |
| Área de formação | Graduação em Administração e Pedagogia | | | | |
| Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/1854684270507362 | | | | |
| <u>Resumo do Currículo Lattes</u> Mestre em Educação, Administração e Comunicação (na área de: Cultura, Memória e Tempo Presente - 2007). Especialista em Docência do Ensino Superior (1998). Bacharel em Pedagogia (1998). Bacharel em Administração (1993). Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo-Ifes, campus Linhares. Atuou como coordenadora do Curso Técnico em Administração e Diretora de Ensino do Ifes campus Linhares. Atua como professora do curso Técnico Integrado e Concomitante em Administração e no curso de Pós-Graduação em Gestão Empresarial do Ifes campus Linhares. Disciplinas ministradas: Gestão de Pessoas, Fundamentos da Administração, Fundamentos do Mundo do Trabalho, Empreendedorismo e Desenvolvimento de Projetos. Experiência em Gestão de Projetos e Desenvolvimento Regional, Incubadoras de Empresas, adquirida como Analista Técnica do Sebrae. | | | | | |
| Secretaria do Curso | | | | | |
| Servidor responsável pela Secretaria | Vanessa Gomes Ferreira dos Santos | | | | |
| <u>Endereço, telefone, e-mail da Secretaria do curso</u> Avenida Filogônio Peixoto, nº 2220, Bairro Aviso, Linhares ES, 29901.291 – (27) 3264-5714 cra.li@ifes.edu.br. | | | | | |
| <u>Horário/Dia de Funcionamento da Secretaria</u> Segunda a sexta de 07h00min as 20h00min | | | | | |



2. Caracterização da Proposta

2.1. Apresentação e Contextualização institucional

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) tem sua origem na Escola de Aprendizes Artífices do Espírito Santo. A escola inaugurada em 23 de setembro de 1909, fazia parte das ações de desenvolvimento do Ensino Industrial do governo do Presidente Nilo Peçanha e tinha como objetivo fornecer aos “desfavorecidos da fortuna” um preparo técnico e intelectual (SUETH et al., 2009).

A conjuntura das transformações de ordem econômica, política e social, a partir da década de 1930, suscitaram alterações na organização da rede federal dentre elas, a do Espírito Santo que em 1937, passou a denominar-se Liceu Industrial de Vitória, sinalizando as modificações que ocorreriam em 1942. A reforma educacional promovida pelo ministro Capanema naquele ano, transformou o Liceu em Escola Técnica de Vitória, que agora contava com internato e externato, oficinas e salas de aula para atender aos cursos de Artes de Couro, Alfaiataria, Marcenaria, Serralheria, Mecânica de máquinas e Tipografia e Encadernação.

A partir da década de 60, a Escola Técnica de Vitória (ETV) volta-se, cada vez mais, às exigências que a sociedade industrial e tecnológica estabelecia, e em 1965, torna-se a Escola Técnica Federal do Espírito Santo (ETFES). Esta transformação coincidiu com o período de implantação dos Grandes Projetos Industriais, fase de profundas alterações econômicas no Estado.

A ETFES participou ativamente desse contexto e adquiria prestígio junto à sociedade espírito-santense. O mercado capixaba absorveu 92% dos 2.297 técnicos diplomados entre 1965 e 1977 (SUETH et al., 2009). O crescimento e o reconhecimento da instituição também acabaram construindo uma “identidade eteviana” e mudando o público para o qual se destinava. É possível observar que, em 1988, praticamente, a metade dos ingressantes vinha da rede particular de ensino, indicando a entrada da classe média na ETFES.

Com a inauguração da Unidade de Ensino Descentralizada (UNED) em Colatina, no ano de 1993, a ETFES deu o seu primeiro passo no processo de ampliação de suas unidades de ensino pelo estado do Espírito Santo. Uma nova fase da instituição inicia-se em 1999. A ETFES passa por um novo processo de reestruturação organizacional e pedagógica, e transforma-se em Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (CEFET-ES). Com a promulgação dos decretos 5.224 e 5.225 de 2004 o Cefetes torna-se uma instituição de Ensino Superior e, poucos anos depois, vários cursos superiores eram ofertados.

O ano de 2008 foi singular para a história dessa instituição. Por meio da Lei nº 11.892, são criados os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, pela transformação e integração dos Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefetes), escolas agrotécnicas e escolas técnicas. Conforme Pacheco e Rezende (2009, p. 8) “O foco dos institutos federais é a promoção da justiça social, da equidade, do desenvolvimento sustentável com vistas à inclusão social, bem como a busca de soluções técnicas e geração de novas tecnologias”.

No Espírito Santo, o Cefetes e as Escolas Agrotécnicas de Alegre, de Colatina e de Santa Teresa se integraram em uma estrutura única: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes). O Ifes *Campus* Linhares iniciou suas atividades em setembro de 2008, com os cursos Técnico em Administração e Técnico em Automação Industrial. No ano seguinte, enquanto o Ifes comemorava o seu centenário, o campus Linhares ampliava o seu número de vagas, oferecendo o curso



Técnico em Administração na modalidade Integrado ao Ensino Médio e em 2010, o curso Técnico em Automação Industrial também Integrado ao Ensino Médio.

Desde então, várias atividades que envolvem ensino, pesquisa e extensão foram realizadas pela Coordenadoria do Curso Técnico em Administração. Por meio do Ciclo de Palestras, no ano de 2009, empreendedores locais foram convidados a compartilhar suas experiências com os professores e alunos do campus.

A pesquisa deu os seus primeiros passos em 2010. Nesse ano, seis alunos do curso Técnico em Administração foram bolsistas do CNPq, por meio do Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração e Educação Profissional (GEPAEPE). Nos anos seguintes, outros alunos também foram envolvidos em pesquisas. Desde 2008, os professores vêm participando de eventos regionais, nacionais e internacionais, como o Cladea, no Peru. Em 2011, foi lançado um curso de qualificação em Gestão da Produção Industrial, com 340 horas, fruto de uma parceria com a Empresa Brametal e a Facto.

Em setembro de 2012 foi realizado o I ENECAPI – Encontro dos Egressos do Curso Técnico em Administração, que contou com a participação de ex-alunos e professores. Por fim, é importante ressaltar também que, desde 2008, sob a supervisão dos professores, várias visitas técnicas foram realizadas pelos alunos (Mais Alimentos, Ducoco Linhares, Bandes, Museu Ferroviário da Vale, Encontro de Negócios do Comércio Varejista de Linhares – Enec, Associação Pestalozzi de Linhares, Unidade do Iases de Linhares, visita a Bovespa, bem como, foram organizadas as Feiras de Negócios, onde os alunos tiveram a oportunidade de mostrar os Planos de Negócios desenvolvidos durante os dois últimos períodos do curso.

Atualmente, o campus Linhares, encontra-se em fase de expansão, tanto de estrutura como de oferecimento de cursos, além da pesquisa e extensão evidente em projetos do campus. Quanto à estrutura, entrega do prédio inativo que já se encontra em funcionamento, reforma da quadra apta a funcionar, melhorias no acesso as dependências, dentre outras. Quanto ao ensino, pesquisa e extensão, destaca-se aqui a Pós-Graduação em Gestão Empresarial que se encontra na 3ª turma, graduação em Automação Industrial, curso Técnico Integrado em Meio ambiente, vários cursos de extensão como Autocad, Inglês básico, projeto “Ifes para todos” e perspectivas para novos cursos e projetos, o que proporcionará o aumento de vagas para os alunos interessados em obter um ensino de qualidade no Ifes campus Linhares.

2.1.1 Concepção do programa

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Empresarial do Ifes, campus Linhares, oferecerá uma abordagem técnico-científico para análise, planejamento e tomada de decisões nas empresas.

A abordagem conceitual e prática do programa contemplam quatro dimensões no processo de gestão, e favorecem a construção das seguintes competências profissionais: instrumental, operacional, gerencial e estratégica.

- **Instrumental:** trata da introdução de componentes preparatórios do profissional, visando à aprendizagem das bases conceituais do curso.
- **Operacional:** apresenta uma visão prática das abordagens sistêmicas e dos enfoques abrangentes na solução da problemática empresarial e funcional.
- **Gerencial:** aborda o referencial destas soluções para a tomada de decisões, com ênfase nas ferramentas práticas que serão utilizadas para enfrentar os desafios cotidianos da gestão empresarial.
- **Estratégica:** discute a visão e a complexidade imposta para a sustentabilidade da empresa em longo prazo e traça os rumos dentro do ciclo natural de vida da organização.



O Ifes, campus Linhares, entende que as dimensões abordadas, inseridas principalmente no contexto local e regional, devem ser socializadas por profissionais qualificados na área de gestão, abordando as características funcionais que envolvam diversos empreendimentos.

Neste sentido, o curso contribuirá para o aperfeiçoamento profissional, transmitindo conhecimentos das estruturas administrativas, oportunizando melhor desenvolvimento socioeconômico. Deste modo, a implantação do curso proporcionará o desenvolvimento de profissionais habilitados para gerir empresas dentro do novo cenário de empreendimentos do norte capixaba.

Quanto ao desenvolvimento do curso de Pós-Graduação em Gestão Empresarial do Ifes campus Linhares, destaca-se os seguintes pontos:

1) A 1ª turma do curso iniciou em 03/03/2015 com oferta de 30 vagas, 146 pessoas inscritas no processo seletivo (PS 04/2015) e duração de 24 meses. O curso aconteceu de forma presencial e sem interrupções durante o período planejado para o mesmo, sendo o curso considerado relevante para alunos, professores e demais envolvidos conforme avaliações e indicadores aplicados durante o curso.

2) A 2ª turma do curso iniciou em 04/04/2017 com oferta de 30 vagas, duração de 24 meses e 280 pessoas inscritas no processo seletivo. Houve aumento na quantidade de inscritos no processo seletivo para a 2ª turma, corroborando com a afirmação da relevância do curso na cidade de Linhares e região. O curso aconteceu de forma presencial e sem interrupções durante o período planejado para o mesmo, sendo bem avaliado pelos discentes e professores.

3) A 3ª turma do curso iniciou em 23/07/2019 com oferta de 30 vagas, duração de 24 meses e 391 pessoas inscritas no processo seletivo (edital 033/2019). Novamente, houve um aumento na procura do curso, demonstrando mais uma vez sua importância e relevância para Linhares e região. O curso aconteceu de forma presencial e on line com aulas remotas, devido a necessidade de adequação do curso ao cenário desafiador da Covid19 (pandemia) ocorrido durante o período de aulas do curso. Houve algumas alterações na grade curricular da turma, assim destacadas: retirada da disciplina Teorias Organizacionais Contemporâneas e entrada da disciplina Métodos Quantitativos Aplicados a Administração, a disciplina Planejamento Empresarial foi desmembrada na disciplina de Gestão Empresarial e Estratégia de Negócios. Outra disciplina que foi subdividida foi Gestão de Marketing que continuou com o nome Gestão de Marketing com uma carga horária um pouco menor, cedendo parte da carga horária para Marketing de Serviços, e por fim, foi incluído a disciplina Ética Empresarial com uma carga horária reduzida, mas considerada importante em ter na grade curricular, de acordo com o Colegiado do curso. A 3ª turma, assim como as anteriores, também se mostrou importante para o desenvolvimento de Linhares e região, formando especialistas capacitados na tomada de decisões no complexo ambiente da Gestão Empresarial.

(ALTERAÇÃO ITEM A, CONFORME RELATÓRIO DA PARECERISTA)

O processo seletivo da 4ª turma de Pós-Graduação em Gestão Empresarial do Ifes campus Linhares, será realizado após todos os trâmites necessários, incluindo portaria autorizada pelo reitor para a oferta do curso. O processo abrange vagas de ampla concorrência, além de um percentual de vagas em ações afirmativas, a saber: mínimo de 25% das vagas para candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos) e indígenas, e 5% das vagas para candidatos com deficiência, de acordo com Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 10, de 27 de março 2017, sendo o ingresso e permanência regulado conforme o Regulamento da Organização Didática (ROD, artigo 35 XII).

(ALTERAÇÃO ITEM B, CONFORME RELATÓRIO DA PARECERISTA)

A 4ª turma de Pós-Graduação em Gestão Empresarial do Ifes campus Linhares, não prevê a possibilidade de realização de estágios durante o período de realização do curso.

(ALTERAÇÃO ITEM C, CONFORME RELATÓRIO DA PARECERISTA)



2.2. Justificativa

As constantes modificações no ambiente dos negócios, decorrentes do propalado processo de globalização, bem como do progresso tecnológico têm tornado imperiosa a adaptação das organizações a esta nova realidade. Os avanços experimentados pelas chamadas ciências da informação aliados ao surgimento de novas técnicas administrativas, especialmente às gerenciais, criam uma demanda crescente por profissionais altamente qualificados.

Observa-se ainda, que o avanço das técnicas tem reservado aos profissionais contemporâneos um dos papéis mais relevantes tanto no registro sistemático e cronológico das informações, como no subsídio à formulação de decisões nos mais diferentes níveis gerenciais.

Mais recentemente, tem se discutido com muita ênfase as atribuições relacionadas com a gestão empresarial das organizações, principalmente, fruto do aumento da concorrência e da modernização dos sistemas gerenciais, que impõem aos profissionais a busca contínua de aprimoramento de seus serviços e produtos. Nessa concepção, a educação permanente e continuada torna-se exigência constante do mercado.

Nesse novo cenário, o município de Linhares incluído na Microrregião **Rio Doce**, que compreende também os municípios de Aracruz, Sooretama, Rio Bananal, João Neiva e Ibiraçu, percebe-se mudanças de atitudes por parte das organizações e de seus administradores, impulsionados pelo crescimento e pela modernização mercadológica.

Dentre as potencialidades elencadas para a Microrregião **Rio Doce** configura: Expansão do Comércio, Polo Químico, Polo Moveleiro, Heveicultura, Silvicultura, Fruticultura, Turismo de Lazer, Agronegócio e Petróleo e Gás. Atualmente a cidade de Linhares é a segunda mais populosa do interior do Estado, com 141.306 habitantes (IBGE, Censo 2010), podendo chegar a mais de 200.000 habitantes nos próximos 10 anos, segundo estimativas, sendo que o município, destaca-se pelas atividades econômicas crescentes e diversificadas.

A Indústria de Petróleo e Gás tem trazido grande desenvolvimento e investimentos, assim como perspectivas de mais atividades que geram demanda por mão de obra qualificada, como a construção de Usina Termelétrica para aproveitamento do Gás natural gerado em sua costa. Ampliação do aeroporto de Linhares já é uma realidade, trazendo assim, mais desenvolvimento econômico e social para o município.

Linhares e região, apesar da crise que assolou o país nos anos de 2016 e 2017, apresenta recuperação econômica e consequentemente a contratação de serviços dos mais variados segmentos. Apesar da recente pandemia por Covid19 a região continua recebendo empresas dos mais variados segmentos. Assim, com a expansão mercadológica diversificando novos negócios nas áreas industriais, serviços e comerciais, percebe-se a carência de profissionais ligados à área de gestão empresarial, preparados para atender as novas exigências regionais.

Partindo do entendimento de que cabe às instituições de ensino, contribuir para suprir esta carência, justifica-se a necessidade em criar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Empresarial, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – Ifes, *Campus* Linhares, na perspectiva de atender essa demanda por aperfeiçoamento profissional à área proposta.



2.3. Objetivo Geral

Desenvolver ferramentas de gestão baseadas no planejamento estratégico e no controle gerencial para tomada de decisões, bem como, preparar especialistas com habilidades e competências fundamentais para a gestão empresarial, por meio do planejamento estratégico.

2.4. Objetivos Específicos

- ✓ Proporcionar ao profissional conhecimento sobre a gestão empresarial para o desempenho de suas atividades;
- ✓ Instrumentalizar o profissional para o processo de tomada de decisões;
- ✓ Oportunizar o desenvolvimento de competências técnicas voltadas para a gestão, execução e controle das informações estratégicas, administrativas e financeiras.

2.5. Público-alvo

Profissionais graduados que desejam especializar-se na área de gestão empresarial, buscando o aprimoramento e desenvolvimento profissional.

2.6. Perfil do Egresso

Profissional inovador, empreendedor, ético e socialmente responsável, capaz de modificar a sua realidade e a da comunidade na qual está inserido, além de colaborar com o desenvolvimento do processo de gestão das empresas.

2.7. Infraestrutura

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – Ifes, campus Linhares está localizado em uma área ampla, com dois blocos acadêmicos distribuídos de maneira totalmente aberta e interligada, possibilitando o fácil acesso e funcionamento de diversos cursos.

Com salas de aula com capacidade para 40 alunos, climatizadas e com recursos multimídia, o Instituto disponibiliza ainda, auditório; estacionamento amplo; área de alimentação funcionando nos turnos matutino, vespertino e noturno; dois laboratórios de informática com 40 computadores cada disponíveis para trabalhos acadêmicos e uma biblioteca com acervo informacional composto por livros, periódicos, dvd's, cd-rom, entre outros, totalizando aproximadamente 6.000 exemplares.

O Ifes campus Linhares, está modificando e reestruturando suas instalações físicas para possibilitar a acessibilidade qualitativa em seus laboratórios, biblioteca e recursos tecnológicos, proporcionando participação, oportunidades e igualdade social. As tecnologias a serem empregadas no decorrer do curso, encontram-se disponíveis em sala de aula e nos dois laboratórios de informática do campus Linhares. Abaixo planilha descritiva:



| Categorias | Descrição | Quant. |
|------------------|--------------------------------|--------|
| Móveis | Cadeiras | 40 |
| | Mesa | 2 |
| Informática | PC Desktop com Gravador de CD | 40 |
| | Notebook / PC para o professor | 2 |
| Eletroeletrônico | Projektor de multimídia | 2 |
| | Televisor | 2 |
| | DVD | 2 |

Quanto às ações afirmativas, há segundo o NAPNE, uma lista de projetos a serem executados para facilitar a acessibilidade, eliminando barreiras físicas que possam dificultar a inclusão de alunos portadores de necessidades especiais. A coordenação do programa em conjunto com os docentes e toda comunidade escolar, adotarão e desenvolverão ações afirmativas para o acesso e permanência de discentes negros, indígenas e/ou com deficiência ou necessidades específicas.

2.8. Proposta metodológica

O programa de pós-graduação Lato Sensu em Gestão Empresarial é organizado em quatro dimensões que abrangem os aspectos funcionais, metodológicos e práticos da gestão, assim distribuídos conforme as disciplinas do curso:

- **Dimensão instrumental:** pretende subsidiar os alunos com as ferramentas básicas para o exercício da gestão, propiciando uma sólida formação nos conceitos de **Ética Empresarial e Metodologia de Pesquisa**. Totalizando 45 horas/aula.
- **Dimensão operacional:** visa promover a capacitação dos alunos nos conceitos fundamentais das organizações, no que tange aos conhecimentos em **Contabilidade Empresarial, Gestão de Custos e Gestão de Operações e Logística**. Totalizando 90 horas/aula.
- **Dimensão gerencial:** enfoca os aspectos de **Gestão de Pessoas, Gestão Financeira e Orçamentária e Estatística para Gestão Empresarial**, possibilitando ao aluno, um amplo conhecimento sobre os temas que apresentam soluções ao processo de gestão com enfoque na resolução de problemas e antecipação de resultados. Totalizando 90 horas/aula.
- **Dimensão estratégica:** é ancorada nos conhecimentos de **Gestão de Marketing e Vendas, Gestão Estratégica de Negócios e Empreendedorismo e Inovação** propiciando ao aluno situações práticas para atuação de forma estratégica nas organizações, com foco na projeção dos negócios e organização preventiva e corretiva no plano financeiro. Totalizando 75 horas/aula.

O curso será ministrado na modalidade presencial, tendo como referencial os aspectos socializadores da educação, para permitir o intercâmbio entre as quatro dimensões e os diferentes campos do saber, propiciando a ampliação da reflexão generalista entre os alunos participantes. Ressalva se faz, na questão das aulas presenciais, podendo serem ministradas de forma híbrida ou de forma totalmente on line em decorrência de fatores como a pandemia por Covid19 ou outra situação semelhante que impeça o curso de ser ministrado de forma presencial.



Os encontros/aulas serão também planejados para a modalidade de seminários, tendo como ponto central a construção de capacidades reflexivas sobre os temas abordados. Haverá também execução de eventos como seminários de pesquisa, propiciando o contato o (a) discente com a pesquisa nos ramos da Administração, além de eventos com profissionais convidados e conhecedores dos temas abordados nas diversas disciplinas lecionadas durante o curso.

Serão ainda utilizados meios didáticos adequados para cada abordagem temática, com aulas expositivas, trabalhos em grupos, exposições dialogadas, uso de recursos digitais para apresentação de filmes, slides, reportagens, depoimentos, históricos, estudos de casos, e outros que possam facilitar o aprendizado e, também aproximar os alunos das atividades reais do processo de gestão empresarial.

2.9. Interdisciplinaridade

A interdisciplinaridade se materializará por meio de encontros para planejamento integrado dos docentes e terá sua ancoragem nos componentes curriculares das disciplinas afins ministradas no curso de Gestão Empresarial, possibilitando assim, uma interconexão entre as dimensões e os componentes curriculares.

Terá sua culminância na elaboração do artigo científico que propiciará ao discente, fazer uma contextualização dos conhecimentos adquiridos e refletidos durante o curso. Segundo Oliveira (1997, p. 32):

“É possível a interação entre componentes curriculares aparentemente distintos. Esta interação é uma maneira complementar ou suplementar que possibilita a formulação de um saber crítico-reflexivo, saber esse que deve ser valorizado cada vez mais no processo de ensino-aprendizado. É através dessa perspectiva que ela surge como uma forma de superar a fragmentação entre os componentes curriculares, proporcionando um diálogo entre estas, relacionando-as entre si para a compreensão da realidade. A interdisciplinaridade busca relacionar os componentes curriculares no momento de enfrentar temas de estudo”.

Neste sentido, as quatro dimensões terão os componentes curriculares chave, para a integração dos conceitos e práticas durante o desenvolvimento do programa. A sua culminância se dará na realização do trabalho final de curso (TFC) e dos trabalhos intermediários dos componentes curriculares das dimensões em estudo, tendo como foco o desenvolvimento de proposições regionalizadas.

A proposta metodológica prevê, ainda, uma constante relação com o mundo do trabalho através de pesquisas, produção de relatórios, trabalhos em grupos, apresentação de palestrantes que atuam na gestão de organizações empresariais.

O aspecto da avaliação do processo de aprendizagem também privilegiará o fazer interdisciplinar, a partir da consideração de critérios qualitativos do aprendizado, por meio de atividades em grupos e de simulações de atividades que contextualizem o mundo do trabalho e as vivências organizacionais.

3. Corpo Docente e Técnico

3.1. Corpo Docente:

| Nome | Daniel Franz Reich Magalhães | Titulação Máxima | Especialista |
|---|------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | Cargo | Professor EBTT |
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE. Não se aplica | 40 horas | Carga Horária dedicação ao curso | 30 horas |



| | | | |
|---|-------|--------------------------|---|
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/9439063816405583 |
| Resumo do Currículo Lattes | | | |
| Graduado em Engenharia de Controle e Automação pela UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá. Especialista em Automação pela UNIUBE - Universidade de Uberaba. Professor do IFES - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo e da Faculdade Pitágoras – Linhares. | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|---|----------------|
| Nome | Éllen Luci Bruneli Pessoa | | Titulação Máxima | Mestre |
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | | Cargo | Professor EBTT |
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE, Não se aplica | DE | | Carga Horária dedicação ao curso | 30 horas |
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/1854684270507362 | |
| Resumo do Currículo Lattes | | | | |
| Possui mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos-SP (2007), especialização em Docência do Ensino Superior pelas Faculdades Integradas Simonsen-RJ (1998), graduação em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Aplicadas 'Sagrado Coração' (1998), graduação em Administração pela Faculdade de Administração e Ciências Contábeis de Linhares (1993). Atualmente é professora do ensino básico, técnico e tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo-Ifes, campus Linhares. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Gestão de Pessoas, Relações Interpessoais no Trabalho e Planejamento Estratégico, atuando principalmente nas seguintes disciplinas: Gestão de Pessoas e Fundamentos da Administração. Coordenou cursos de pós-graduação na área de Administração na Faculdade Pitágoras de Linhares e Teixeira de Freitas. Ministra disciplinas em cursos de pós-graduação na área de Gestão de Pessoas. Atuou como Diretora de Ensino do Ifes campus Linhares e como Coordenadora do curso Técnico em Administração do Ifes campus Linhares. | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------|---|----------------|
| Nome | Fabiano Ewald Venturini | | Titulação Máxima | Mestre |
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | | Cargo | Professor EBTT |
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE, Não se aplica | DE | | Carga Horária dedicação ao curso | 30 horas |
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/7214584640576335 | |
| Resumo do Currículo Lattes | | | | |
| Mestre em Administração pela Universidade Federal do Espírito Santo (2014). Especialista em RH pela Faculdades Integradas Jacarepaguá (2015). Especialista em Direito pela Faculdade São Geraldo (2010). Cursando Especialização em Finanças pela Faculdades Integradas Jacarepaguá (2017). Possui graduação em Administração pela Universidade Federal do Espírito Santo (2009). Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Tem experiência na área de Administração, Finanças, Estratégia, Recursos Humanos, Sistemas de Informação, Administração da Produção e Operações, Marketing e Direito. Atuou como Técnico Administrativo em Educação no IFES (2008-2015) no cargo de gestor de pagamento. Consultor empresarial em finanças e marketing (2009-2015). | | | | |

| | | | | |
|---|----------------------------|--------------------------|---|----------------|
| Nome | Guilherme Guilhermino Neto | | Titulação Máxima | Mestre |
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | | Cargo | Professor EBTT |
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE, Não se aplica | DE | | Carga Horária dedicação ao curso | 30 horas |
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/3553721558104979 | |



Resumo do Currículo Lattes

Mestre em Modelagem Computacional (Sistemas Computacionais Aplicados) pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Especialista em Métodos Estatísticos Computacionais pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e Graduado em Engenharia de Produção pela Universidade Salgado de Oliveira. Especialista em Práticas Pedagógicas para Professores pelo Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes). Atualmente, é doutorando em Modelagem Computacional pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), onde trabalha com métodos estatísticos e de Machine Learning para previsão de demanda no mercado de energia. Professor no Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) desde 2014, onde leciona componentes relacionadas a Estatística Aplicada, Machine Learning e Engenharia de Produção. Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Educação Profissional (EMEP), em que realiza investigações sobre Educação Estatística na Educação Profissional.

| | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------------|---|--------|
| Nome | Weksley Pinheiro Gama | | Titulação Máxima | Doutor |
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | Cargo | Professor EBTT | |
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE, Não se aplica | DE | Carga Horária dedicação ao curso | 15 horas | |
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/2910349645648591 | |

Resumo do Currículo Lattes

Doutor em Filosofia pela UFRJ. Mestre em Filosofia pela UFES. Especialista em Docência no Ensino Superior pela FIJ. Licenciado em Filosofia pela UFES. Atuou como Professor Substituto na UFES entre 2007 e 2009. Atuou como Professor de Filosofia em escolas particulares e como Professor Efetivo Concursado na Rede Pública Estadual do Espírito Santo. Foi orientador de estudos no curso de formação de professores do ensino médio do PNE/MEC. Possui interesse nas áreas de Filosofia, História e História da Filosofia, Ética e Bioética, Filosofia Contemporânea, Educação, Ontologia, Hermenêutica, Fenomenologia, Literatura, Estética e Filosofia da Arte. Atualmente é Professor efetivo concursado em regime de dedicação exclusiva do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES). Atua como Professor-Tutor da Pós Graduação em Práticas Pedagógicas do IFES/CEFOP.

| | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|---|--------|
| Nome | Osmar José Bertholini Pianca | | Titulação Máxima | Mestre |
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | Cargo | Professor EBTT | |
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE, Não se aplica | DE | Carga Horária dedicação ao curso | 30 horas | |
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/8661823507485740 | |

Resumo do Currículo Lattes

Mestre em Administração com linha de pesquisa finanças e avaliação de empresas, especialização em gestão financeira, comércio exterior e matemática. Graduação em Ciências Contábeis. Atualmente professor do ensino básico, técnico e tecnológica e coordenador da Pós-graduação em gestão empresarial do Ifes campus Linhares. Experiência lecionando em disciplinas da área financeira e contábil. Trabalhou como professor universitário no ensino de graduação e pós-graduação, bancário e empresas de pequeno, médio e grande porte.

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|-------|------------------|-----------|
| Nome | Natália Molina Cetrulo | | Titulação Máxima | Doutorado |
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | Cargo | Professor EBTT | |



| | | | |
|---|-------|-------------------------------------|---|
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE, Não se aplica | 40h | Carga Horária dedicação ao curso | 30 horas |
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/3369372567951783 |

Resumo do Currículo Lattes

Possui graduação em Administração, mestrado em Ciências da Engenharia Ambiental pela Universidade de São Paulo (2010) e doutorado em Sustentabilidade pela Universidade de São Paulo (2020). Atualmente é professora do curso de Administração da Universidade Estadual do Mato Grosso (UNEMAT) e do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), Campus Linhares. Foi coordenadora do curso de Administração da Universidade Federal do Amazonas - UFAM. Tem experiência na área de Marketing, Marketing Ambiental, Gestão Ambiental, Indicadores de Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável.

| | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------------|---|
| Nome | Sérgio Augusto Vieira | Titulação Máxima | Mestre |
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | Cargo | Professor EBTT |
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE, Não se aplica | DE | Carga Horária dedicação ao curso | 30 horas |
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/0158657225077124 |

Resumo do Currículo Lattes

Graduado em Ciências Contábeis pela Faculdade de Administração e Ciências Contábeis de Linhares (1998), pós-graduado em Consultoria e Gerência Contábil (2005), pela Faculdade de Ciências Aplicadas "Sagrado Coração" - UNILINHARES, mestre em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (2002). Experiência docente e técnico profissional na área de Administração e Contabilidade.

| | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---|
| Nome | Tiago José Pessoti | Titulação Máxima | Mestre |
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | Cargo | Professor EBTT |
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE, Não se aplica | DE | Carga Horária dedicação ao curso | 30 horas |
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/5908743349878333 |

Resumo do Currículo Lattes

Tiago José Pessotti é professor do Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, mestre em Ciências Contábeis pela FUCAPE Business School, especialista em Finanças de Negócios, administrador pela Faculdade de Ciências Aplicadas Sagrado Coração e bacharel em Ciências Contábeis pela Universidade Norte do Paraná - UNOPAR. Sua experiência profissional inclui o cargo de Gerente de Controladoria de Fábrica da Leão Alimentos e Bebidas, Gerente Administrativo / Financeiro da Trop Frutas do Brasil S.A., Gerente Administrativo / Financeiro da ACP Indústria de Móveis Ltda., docência do ensino superior nos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Faculdade Pitágoras de Linhares e docência em cursos de Pós-graduação na área financeira em diversas instituições de ensino.

| | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Nome | Whelligton Renan da Vitória Reis | Titulação Máxima | Mestre |
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | Cargo | Professor EBTT |
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE, Não se aplica | DE | Carga Horária dedicação ao curso | 30 horas |



| | | | |
|--|-------|--------------------------|---|
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/6095234822849138 |
| <p><u>Resumo do Currículo Lattes</u></p> <p>Graduação em Administração pela Faculdade de Ciências Econômicas de Colatina (1987) e Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (2002). É professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação do Espírito Santo - IFES - Campus Linhares. É coordenador da Coordenadoria Geral de Assistência à Comunidade no Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Linhares. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Materiais, Administração em Recursos Humanos e Administração Geral. Tem experiência em Metodologia de Pesquisa Científica. Presidente do Conselho de Ética do corpo discente do Ifes Campus Linhares. Presidente da Comissão Própria de Avaliação Institucional Setorial - Ifes Campus Linhares. Presidente da Comissão Própria de Avaliação Institucional do IFES. Membro do Comitê de Ética em Pesquisa do IFES.</p> | | | |

| | | | | |
|--|----------------------------|--------------------------|---|----------------|
| Nome | Reginaldo Vasconcelos Sena | | Titulação Máxima | Mestre |
| UA (Lotação) ou Instituição de Origem | Campus Linhares | | Cargo | Professor EBTT |
| Regime de Trabalho 20h, 40h, DE, Não se aplica | DE | | Carga Horária dedicação ao curso | 15 horas |
| Situação Ativo, aposentado, licenciado | Ativo | Link do Currículo Lattes | http://lattes.cnpq.br/3174542273898472 | |
| <p><u>Resumo do Currículo Lattes</u></p> <p>Graduado em Administração de Empresas pela Universidade FUMEC (1986), Pós graduação em Gerenciamento de Micro e Pequenas Empresas pela UFPA (1999), Pós Graduado em Administração da Produção pelo IETEC (1999), Mestrado em Administração pela CNEC/FACECA (2006). Atualmente é Consultor Empresarial certificado pela ABRACEM com o selo de qualidade em Consultoria, sócio da empresa - FAUSTO COMERCIAL LTDA, professor titular da Faculdade Arquidiocesana de Curvelo (Mantenedora Mitra Arquidiocesana de Diamantina) até Junho de 2016 e coordenador do curso administração durante o ano de 2010, é Professional and Self Coaching pelo (IBC) ? Instituto Brasileiro de Coaching, com Certificações internacionais atuando principalmente como Professional Executive and Business Coaching auxiliando as empresas a alcançarem melhores resultados em seus negócios por meio de novas competências empreendedoras, do desenvolvimento de estratégias, planos de negócios eficientes e no aperfeiçoamento da performance profissional. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração da Produção e Logística Empresarial, Gestão de Projetos PMBOK 5ª ed., atuando principalmente nos seguintes temas: melhoria de processo produtivo, gestão de estoque, qualidade total, custo de armazenagem e padronização de processos. Pesquisador na área de Logística.</p> | | | | |

3.2. Corpo Técnico e/ou Colaboradores

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------|--|
| Nome | Josemar Francisco Pegorette | | | |
| UA (lotação) | Campus Linhares | Cargo | Pedagogo | |
| Regime de Trabalho 30h; 40h;DE | 30 horas | Carga horária dedicação ao curso | 8 horas | |

4. Componentes Curriculares

4.1. Disciplinas:

| | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|---------------|
| Componente Curricular | Obrigatória/Optativa | Professor(a) Responsável | Carga Horária |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|---------------|



| Descrição | | | |
|--|-------------|----------------------------------|------------------|
| Gestão Estratégica de Negócios | Obrigatória | Fabiano Ewald Venturini | 30 horas |
| Contabilidade Empresarial | Obrigatória | Sérgio Augusto Vieira | 30 horas |
| Gestão de Pessoas | Obrigatória | Ellen Luci Bruneli Pessoa | 30 horas |
| Gestão de Custos | Obrigatória | Tiago José Pessoti | 30 horas |
| Metodologia da Pesquisa | Obrigatória | Whelligton Renan da Vitória Reis | 30 horas |
| Gestão de Operações e Logística | Obrigatória | Daniel Franz Reich Magalhães | 30 horas |
| Gestão de Marketing e Vendas | Obrigatória | Natália Molina Cetrulo | 30 horas |
| Estatística para Gestão Empresarial | Obrigatória | Guilherme Guilhermino Neto | 30 horas |
| Ética Empresarial | Obrigatória | Weksley Pinheiro Gama | 15 horas |
| Gestão Financeira e Orçamentária | Obrigatória | Osmar José Bertholini Pianca | 30 horas |
| Empreendedorismo e Inovação | Obrigatória | Reginaldo Vasconcelos Sena | 15 horas |
| Total da Carga Horária de Disciplinas Obrigatórias | | | 300 horas |
| Total da Carga Horária do Trabalho de Conclusão | | | 60 horas |
| Carga Horária Total do Curso | | | 360 horas |

4.2. Ementário

| | |
|--|--|
| Nome Componente ou Disciplina: Gestão Estratégica de Negócios – Fabiano E. Venturini | |
| Carga Horária ¹ : 30 horas | Obrigatória/Optativa ² Obrigatória |
| Objetivos (Novo)³ | |
| Propiciar ao aluno uma visão estratégica sobre negócio, com a percepção da necessidade de planejamento e gestão integrada para alcance dos objetivos. | |
| Ementa | |
| O estado da arte das questões da administração estratégica. Técnicas de delineamento estratégico. Vantagem competitiva. Ferramentas estratégicas e de planejamento. Gestão da concorrência e competitividade. | |
| Conteúdo | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito e evolução da administração estratégica ✓ Vantagem competitiva ✓ Ferramentas estratégicas e de gestão ✓ Gestão da concorrência e competitividade | |
| Metodologia e Recursos Utilizados (Novo)⁸ | |
| Aulas expositivas e dialogadas com atividades práticas e teóricas; Palestras Virtuais; Simulações, jogos. Recursos: Datashow, quadro branco e pincel. | |
| Avaliação da Aprendizagem (Novo)⁴ | |

¹Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

²Especificar se é obrigatória ou optativa.

³Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

⁴Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).



Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência.

- ✓ Atividades avaliativas
- ✓ Trabalho desenvolvido e apresentado em sala

Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei N° 13.146/2015.

Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS N° 34 e 55/2017.

Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS N°34 e 55/2017.

Bibliografia Básica⁵

ANSOFF, H. I. **Implantando a Administração Estratégica**. São Paulo: Atlas, 1993.
FISCHMANN, A. A. **Planejamento Estratégico na Prática**. São Paulo: Atlas, 1991.

Bibliografia Complementar⁷

SANTOS, L. A. A. **Planejamento e Gestão Estratégica nas empresas**. São Paulo: Atlas, 1992.

Nome Componente ou Disciplina: **Contabilidade Empresarial - Sérgio**

Carga Horária⁶: 30 horas

Obrigatória/Optativa
⁷Obrigatória

Objetivos (Novo)⁸

- Conhecer os conceitos de Contabilidade Empresarial.
- Compreender as relações entre a Contabilidade Geral e a Contabilidade Empresarial, e as outras áreas administrativas da empresa.
- Conhecer os relatórios da Contabilidade Empresarial utilizados na tomada de decisão.
- Preparar o aluno para leitura, compreensão, interpretação e elaboração das demonstrações contábeis.

Ementa

Principais conceitos da Contabilidade como: ativo, passivo, receita, despesa, patrimônio líquido, regime competência. Elaboração e inicial dos relatórios de contabilidade.

Conteúdo

- ✓ Contexto – objetivos da contabilidade, sua importância, seus usuários.
- ✓ Relatórios Contábeis
 - contabilidade gerencial e contabilidade societária
 - relatórios obrigatórios e não obrigatórios
- ✓ Balanço Patrimonial

⁵Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.

⁶Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

⁷Especificar se é obrigatória ou optativa.

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).



- ativo, passivo e patrimônio líquido
- origens X aplicações de recursos
- capital de terceiros X capital próprio
- noções de ciclo operacional e capital de giro
- variações patrimoniais
- ✓ Demonstração do Resultado do Exercício
 - estrutura da DRE
 - regimes de caixa e competência
 - apuração do resultado do exercício
- ✓ Demonstração das Mutações do PL e Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados
- ✓ Demonstração das origens e aplicações de recursos
- ✓ Demonstração dos Fluxos de Caixa

Metodologia e Recursos Utilizados (Novo)⁸

- ✓ Aulas expositivas teóricas com recursos audiovisuais e multimídia.
- ✓ Trabalhos e exercícios em sala de aula e extraclasse individuais e em grupo.
- ✓ Dinâmicas de Grupo.

Recursos: Datashow, quadro branco e pincel.

Avaliação da Aprendizagem (Novo)⁹

Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência.

- ✓ Prova individual
- ✓ Trabalhos em grupo
- ✓ Atividades intraclasse e extraclasse

Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei Nº 13.146/2015.

Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS Nº 34 e 55/2017.

Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS Nº34 e 55/2017.

Bibliografia Básica¹⁰

MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 16 ed.. São Paulo: Atlas, 2012.
SÁ, A. L. de. **Fundamentos da Contabilidade Geral**. 3 ed., São Paulo: Juruá. 2008.

Bibliografia Complementar⁷

MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 15 ed., São Paulo: Atlas, 2009.
RIBEIRO, O. M. **Contabilidade Básica Fácil**. 27 ed., São Paulo: Saraiva, 2010.
IUDÍCIBUS, Sérgio de, *et al.* **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. Editora Atlas. 2ª edição. São Paulo, 2013.

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

⁹Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).

¹⁰Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.



| | |
|---|---|
| Nome Componente ou Disciplina: Gestão de Pessoas - Éllen | |
| Carga Horária ¹¹ : 30 horas | Obrigatória/Optativa ¹² Obrigatória |
| Objetivos (Novo) ¹³ | |
| Desenvolver competências que adicionem valor ao desempenho de funções estratégicas em áreas ligadas à Gestão de Pessoas. | |
| Ementa | |
| A evolução, o ambiente competitivo e o papel estratégico da gestão de pessoas. Motivação e satisfação no trabalho. Liderança e equipes de trabalho. Gestão de Carreira. Cultura Organizacional. Mudança Organizacional. Comportamento Organizacional. Os processos da Gestão de Pessoas. Negociação e gestão de conflitos. | |
| Conteúdo | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ A evolução, o ambiente competitivo e o papel estratégico da gestão de pessoas✓ Motivação e satisfação no trabalho✓ Liderança e equipes de trabalho✓ Gestão de carreira✓ Cultura organizacional✓ Gestão da mudança: o processo de mudança✓ Comportamento Organizacional✓ Os processos da gestão de pessoas: Descrição e Análise de Cargos, R&S, T&D, AD, Remuneração✓ Negociação e gestão de conflitos | |
| Metodologia e Recursos Utilizados (Novo) ⁸ | |
| Aulas expositivas e dialogadas com aplicação de atividades individuais e/ou em grupos; Simulações; Estudo de casos; Mesa-redonda. Recursos: Datashow, quadro branco e pincel. | |
| Avaliação da Aprendizagem (Novo) ¹⁴ | |
| Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência. NOTA 1 (30%): Atividades/Estudos de Casos Aplicados NOTA 2 (40%): Apresentação de Trabalho de Pesquisa NOTA 3 (30%): Relatório Crítico Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei Nº 13.146/2015. Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS Nº 34 e 55/2017. | |

¹¹Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

¹²Especificar se é obrigatória ou optativa.

¹³Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

¹⁴Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).



Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS N°34 e 55/2017.

Bibliografia Básica¹⁵

ARAÚJO, Luis César Gonçalves de. **Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional**, edição compacta. 2. São Paulo: Atlas, 2014.

MASCARENHAS, André Ofenhejm. **Gestão estratégica de pessoas: evolução, teoria e crítica**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A. **Fundamentos do comportamento organizacional**. 12º ed. São Paulo: Pearson, 2014.

Bibliografia Complementar⁷

BITENCOURT, C. **Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais**. Porto Alegre: Bookman, 2004.

DUTRA, Joel Souza. **Gestão de pessoas**. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.

GIL, A. C. **Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais**. São Paulo: Atlas, 2001.

MARRAS, J. P. **Administração de RH: do operacional ao estratégico**. São Paulo: Futura, 2001.

SILVA, M. de O. **Gestão de pessoas através do sistema de competências**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005.

SCHEIN, E. **Cultura Organizacional e Liderança**. Atlas, 2009.

VERGARA, S. C. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 1999.

Nome Componente ou Disciplina: **Gestão de Marketing e Vendas – Natália Molina Cetrulo**

Carga Horária¹⁶: 30 horas

Obrigatória/Optativa
¹⁷ Obrigatória

Objetivos (Novo)¹⁸

Entender o papel e as funções da mercadologia e dos novos modelos de comercialização na gestão de empresas frente ao cenário de competitividade e de mudanças estratégicas em um mundo globalizado e uma sociedade de consumidores cada vez mais exigentes.

Ementa

Base conceitual do marketing. As funções do marketing. Planejamento estratégico de marketing. Pesquisa de marketing. Segmentação do mercado. Comportamento do consumidor. O composto de marketing. Gestão de vendas na era do Marketing digital. Marketing de Serviços. Aspectos éticos e legais. Responsabilidade socioambiental do marketing.

Conteúdo

✓ Base conceitual do marketing

¹⁵Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.

¹⁶Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

¹⁷Especificar se é obrigatória ou optativa.

¹⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).



| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ As funções do marketing✓ Planejamento estratégico de marketing✓ Pesquisa de marketing✓ Segmentação do mercado. Comportamento do consumidor✓ O composto de marketing✓ Marketing e Vendas na era do Marketing Digital✓ Marketing de Serviços✓ Aspectos éticos e legais✓ Responsabilidade socioambiental do marketing |
| Metodologia e Recursos Utilizados (Novo)⁸ |
| <p>Aulas expositivas, estudos de caso, exibição de filmes e documentários e discussões em grupos por meio de textos.</p> <p>Recursos: Datashow, quadro branco e pincel.</p> |
| Avaliação da Aprendizagem (Novo)¹⁹ |
| <p>Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estudos de caso dirigidos (30%)✓ Seminários, / leitura, discussão e apresentação das análises realizadas – atividade em grupo (35%)✓ Resenhas de artigos relacionados (35%) <p>Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei Nº 13.146/2015.</p> <p>Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS Nº 34 e 55/2017.</p> <p>Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS Nº34 e 55/2017.</p> |
| Bibliografia Básica²⁰ |
| <p>HURCHILL, G. A.; PETER, P. J. Marketing: criando valor para os clientes. São Paulo: Saraiva 2000.</p> <p>HOFFMAN, K. D.; BATESON, J. E.G. Princípios de marketing de serviços: conceitos, estratégias e casos. 2 ed., São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.</p> <p>KOTLER, P. Administração de Marketing. 14 ed.- São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.</p> |
| Bibliografia Complementar⁷ |
| <p>KOTLER, P. Administração de Marketing: a edição do novo milênio. São Paulo: Prentice Hall, 2000.</p> <p>LOVELOCK, Christopher; WIRTZ, Jochen; HEMZO, Miguel Angelo. Marketing de serviços. Pessoas tecnologia e estratégia 7.ed. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2015.</p> <p>KOTLER, Philip; SETIAWAN, Iwan; KARTAJAYA, Hermanwan. Marketing 4.0 – do tradicional ao digital. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.</p> |

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

¹⁹Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).

²⁰Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.



| | |
|--|---|
| Nome Componente ou Disciplina: Gestão de Custos - Osmar | |
| Carga Horária ²¹ : 30 horas | Obrigatória/Optativa ²² Obrigatória |
| Objetivos (Novo) ²³ | |
| Geral * Apresentar de forma direta e objetiva os principais conceitos de custos e sua utilização no âmbito empresarial. | |
| Específicos * Propiciar a compreensão sobre os mecanismos utilizados no controle e na gestão de custo de produção e operações; * Oferecer conhecimento suficiente para que, por meio da ferramenta de um bom sistema de custos, o desempenho de uma organização possa ser avaliado. | |
| Ementa | |
| Conceitos básicos. Metodologia de cálculo de custos. Sistema de apropriação de custos. Sistemas de gerenciamento de custos. Custos para a tomada de decisões. Impactos dos custos nos negócios, estratégias, planejamento, fabricação, controle e formação do preço de venda. | |
| Conteúdo | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ Análise do ambiente empresarial contemporâneo; Aspectos históricos, conceitos e terminologia utilizada em custos.✓ Classificações de custos: cálculos iniciais; exercícios.✓ Sistemas de Custeio (Absorção, variável e ABC): conceitos, aplicações, cálculos e exercícios.✓ Departamentalização no custeio por Absorção✓ Análise Custo/volume/Lucro✓ Formação de Preço de Venda✓ Métodos quantitativos aplicados a custo | |
| Metodologia e Recursos Utilizados (Novo) ⁸ | |
| Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação de artigos; Resolução de exercícios; Aula laboratório ; Simulação de cenários Recursos: Datashow, internet, quadro branco e pincel. | |
| Avaliação da Aprendizagem (Novo) ²⁴ | |
| Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência. | |

²¹Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

²²Especificar se é obrigatória ou optativa.

²³Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

²⁴Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).



Nota 1 (40%): Exercícios intraclasse e extraclasse/ Simulações
Nota 2 (30%): Apresentação de artigos
Nota 3 (30%): Prova escrita

Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei Nº 13.146/2015.

Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS Nº 34 e 55/2017.

Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS Nº34 e 55/2017.

Bibliografia Básica²⁵

MARION, J. C. **Contabilidade básica**. São Paulo: Atlas, 2003.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 9 ed.. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar⁷

MAHER, M. **Contabilidade de Custos: Criando valor para a administração**. São Paulo: Atlas, 2001.

Nome Componente ou Disciplina: **Gestão de Operações e Logística - Daniel**

Carga Horária²⁶: 30 horas

Obrigatória/Optativa
²⁷ Obrigatória

Objetivos (Novo)²⁸

Objetivo geral: Fornecer visão sistêmica do gerenciamento de áreas operacionais e dos processos produtivos que compõem toda a estrutura organizacional, bem como visão de suas possíveis melhorias.

Objetivos específicos:

- ✓ Abordar a modelagem e análise de processos, a previsão, o planejamento, a programação e o controle da produção, o gerenciamento da cadeia de suprimentos, a gestão da qualidade, a integração de sistemas e as filosofias de gerenciamento de operações.
- ✓ Fornecer elementos relacionados a tecnologias de processo e tendências atuais para ganho e manutenção de competitividade.
- ✓ Observar e desenvolver as melhores práticas de gestão de operações com sustentabilidade.

Ementa

Sustentabilidade e operações. Estratégia organizacional e seus reflexos na gestão de operações. Logística. Capacidades e Operações. Operações sustentáveis e desempenho. Tecnologias nas atividades operacionais.

Conteúdo

- ✓ Sustentabilidade e Operações

²⁵Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.

²⁶Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

²⁷Especificar se é obrigatória ou optativa.

²⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).



- ✓ Estratégia organizacional e seus reflexos na gestão de operações
- ✓ Índices de Controle
- ✓ Logística – I
- ✓ Logística – II
- ✓ Capacidade e Operações – I
- ✓ Capacidade e Operações – II
- ✓ Operações sustentáveis e desempenho
- ✓ Tecnologias nas atividades operacionais

Metodologia e Recursos Utilizados (Novo)⁸

Metodologia:

- ✓ Uso de aulas expositivas e dialogadas com recursos audiovisuais, multimídia, projetor, internet.
- ✓ Introdução da metodologia invertida de ensino, colocando o aluno como protagonista no processo de ensino-aprendizagem, criando desta forma um fluxo contínuo e puxado do desenvolvimento de saberes e competências;
- ✓ Aplicação de trabalhos e exercícios em sala de aula e extraclasse;
- ✓ Realização de visitas técnicas;
- ✓ Projeto multidisciplinar.

Recursos:

Recursos audiovisuais, multimídia, projetor, internet.

Avaliação da Aprendizagem (Novo)²⁹

Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência.

- ✓ 1 avaliação escrita – 30 pontos
- ✓ 4 seminários – 30 pontos
- ✓ 2 listas de exercícios – 20 pontos
- ✓ 1 trabalho – 10 pontos
- ✓ 1 avaliação qualitativa – 10 pontos

Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei Nº 13.146/2015.

Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS Nº 34 e 55/2017.

Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS Nº34 e 55/2017.

Bibliografia Básica³⁰

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial**. Porto Alegre: Bookman, 2001.
BOWERSOX, D. J., CLOSS, D. J. **Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimentos**. São Paulo: Atlas, 2001.
TULBINO, Dalvio Ferrari. **Planejamento e Controle de Produção**. São Paulo: Atlas, 2007.

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

²⁹Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).

³⁰Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.



Bibliografia Complementar⁷

CHRISTOPHER, M. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: estratégias para a redução de custos e melhoria dos serviços**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
MOREIRA, D. **Administração da produção e operações**. São Paulo: Pioneira, 1993.

Nome Componente ou Disciplina: **Metodologia da Pesquisa – Whelligton Renan da Vitória Reis**

Carga Horária³¹:30 horas

Obrigatória/Optativa
³²Obrigatória

Objetivos (Novo)³³

Geral:

*Capacitar os discentes para o desenvolvimento de pesquisas com base científica.

Específicos:

*Apreender os conceitos e fundamentos da ciência.

*Distinguir os diferentes tipos de conhecimento.

*Identificar as características que regem o método científico.

*Explicar as opções metodológicas de pesquisa.

*Assimilar as técnicas envolvidas no processo de pesquisa.

*Utilizar as técnicas científicas para elaboração, apresentação e comunicação de pesquisas e de artigos científicos.

Ementa

Ciência e epistemologia da ciência. Do planejamento à execução da pesquisa científica. Apresentação e comunicação da pesquisa científica.

Conteúdo

DO PLANEJAMENTO À EXECUÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA

- ✓ O projeto de pesquisa: da ideia ao cronograma
- ✓ O tema e a delimitação da pesquisa
- ✓ A revisão da literatura, o referencial teórico e o plágio
- ✓ Os tipos, as características e as estruturas da pesquisa
- ✓ Os meios de investigação
- ✓ Os tipos e as formas de coleta e análise de dados
- ✓ A redação dos resultados e da conclusão da pesquisa

APRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA

- ✓ A produção do texto e as formas de citação
- ✓ Normas da ABNT para formatação do trabalho científico
- ✓ Estrutura padrão do artigo científico
- ✓ Divulgação de trabalhos científicos

Metodologia e Recursos Utilizados (Novo)⁸

- ✓ Aulas expositivas e dialogadas.
- ✓ Análise de documentos científicos (artigos, monografias, dissertações e teses).
- ✓ Apresentação de seminários.

³¹Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

³²Especificar se é obrigatória ou optativa.

³³Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).



- ✓ Trabalhos e exercícios em sala de aula e extraclasse, individuais e em grupo.
- ✓ Aula prática em laboratório de informática.

Recursos: Projetor multimídia, Computadores.

Avaliação da Aprendizagem (Novo)³⁴

Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência.

NOTA 1 (10%):..... Participação

NOTA 2 (30%):..... Seminário

NOTA 3 (60%):..... Apresentação Final

Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei Nº 13.146/2015.

Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS Nº 34 e 55/2017.

Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS Nº34 e 55/2017.

Bibliografia Básica³⁵

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar⁷

AAKER, D. A.; KUMAR, V.; DAY, G. S. **Pesquisa de marketing**. São Paulo: Atlas, 2001.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 5. ed., São Paulo: Prentice Hall, 2002.

DEMO, P. Teoria – para quê? **Gestão.Org** (on-line), v. 3, n. 1, p. 74-79, jan./abr. 2005. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/gestaoorg/article/view/21576/18270>>. Acesso em: 17 fev. 2018.

FOUREZ, G. **A construção das ciências**: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: Editora Unesp, 1995.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. **Normas para apresentação de referências – NBR 6023**: documento impresso e/ou digital. Vitória: Ifes, 2015.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. **Normas para apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos**: documento impresso e/ou digital. 8. ed. rev e ampl. Vitória: Ifes, 2017.

KIRKPATRICK, K. **Evitando plágio**. 2001. Tradução de Jackson Aquino. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/352423/mod_resource/content/1/O%20que%20%C3%A9%20pl%C3%A1gio.pdf>. Acesso em: 17 fev. 2018.

SELLTIZ, C. et al. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: E.P.U, 1974.

VOLPATO, G. L. **Método lógico para redação científica**. Botucatu: Best Writing, 2011.

YIN, R. K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

³⁴Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).

³⁵Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.



| | |
|--|---|
| Nome Componente ou Disciplina: Estatística para Gestão Empresarial - Guilherme | |
| Carga Horária ³⁶ : 30 horas | Obrigatória/Optativa ³⁷ Obrigatória |
| Objetivos (Novo) ³⁸ | |
| Geral Utilizar tecnologias para analisar, apresentar e interpretar dados, empregando métodos estatísticos, para fundamentar decisões no contexto da Gestão Empresarial. | |
| Específicos Utilizar software estatístico para análise e apresentação de dados; Traçar estratégias para a coleta de dados; Fazer o tratamento e a análise exploratória dos dados coletados; Escolher tipos de apresentação tabular e gráfica que sejam adequados aos dados; Empregar cálculos estatísticos para fazer inferências a partir de amostras; Ajustar modelos de regressão para dados com correlação linear; Interpretar os resultados do ponto de vista da Estatística. | |
| Ementa | |
| Introdução à Estatística para Gestão Empresarial. Apresentação de dados. Tratamento e análise exploratória de dados. Fundamentos de probabilidade e inferência. Teste de hipóteses. Regressão linear. | |
| Conteúdo | |
| 1 Introdução à Estatística para Gestão Empresarial 1.1 A Estatística no contexto da Ciência de Dados 1.2 Noções de Inteligência de Negócio 1.3 Estatística descritiva, probabilidade e inferência estatística 1.4 População e amostra 1.5 Tipos de variáveis 1.6 Noções de amostragem e coleta de dados 1.7 Uso de software estatístico 2 Apresentação de dados 2.1 Tabelas de frequência para uma variável 2.2 Tabelas de dupla entrada 2.3 Gráfico de linha para séries temporais | |

³⁶Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

³⁷Especificar se é obrigatória ou optativa.

³⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).



2.4 Gráfico de barras

2.5 Gráfico de setores

2.6 Histograma

2.7 Boxplot

2.8 Diagrama de dispersão

3 Tratamento e análise exploratória de dados

3.1 Tratamento de dados: duplicatas, ruído, valores faltantes

3.2 Medidas de tendência central: média aritmética, moda, mediana.

3.3 Medidas de dispersão: amplitude, desvio padrão, variância.

3.4 Medidas de posição: quartis e percentis.

3.5 Assimetria e curtose

3.6 Identificação e tratamento de valores extremos (outliers)

4 Fundamentos de probabilidade e inferência

4.1 Introdução à probabilidade

4.2 Distribuição de probabilidade e variáveis aleatórias

4.3 Distribuição normal

4.4 Parâmetros, estimadores e estimativas

4.5 Distribuições amostrais

4.6 Estimação por intervalo

5 Teste de hipóteses

5.1 Introdução à formulação de teste de hipóteses

5.2 Testes para a média populacional

5.3 Testes qui-quadrado

5.4 Comparação de duas médias

5.5 Testes para proporção

5.6 Testes de normalidade

5.7 Introdução à Análise de Variância (ANOVA)



6 Regressão linear

6.1 Correlação e causalidade

6.2 Regressão linear simples

6.3 Regressão linear múltipla

Metodologia e Recursos Utilizados (Novo)⁸

As aulas serão ministradas por meio de plataformas de webconferência, como o Google Meet, a webconferência da RNP, o Skype, o Microsoft Teams, entre outros; e serão adotadas, como estratégias pedagógicas, aulas expositivas e dialogadas com atividades práticas e teóricas, análise de documentos científicos (artigos, monografias, dissertações e teses), elaboração e apresentação de trabalhos.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ifes (AVA) será utilizado como plataforma para a disponibilização de textos de apoio, videoaulas, atividades (avaliativas ou não), além de outros recursos necessários para o andamento do curso.

O Microsoft Excel, o LibreOffice Calc, o Planilhas do Google ou o software estatístico R poderão ser utilizados durante as aulas.

Caso necessário, serão disponibilizados materiais adaptados para pessoas com deficiência, e o intérprete de libras poderá participar das aulas.

Avaliação da Aprendizagem (Novo)³⁹

De acordo com o ROD da Pós-graduação (art. 55 §1º), será considerado aprovado o aluno que obtiver uma nota igual ou superior a 60 pontos, numa escala de zero a 100, e frequência mínima de 75%.

Para cômputo da frequência, o professor poderá utilizar a presença do aluno nos encontros síncronos ou utilizar os relatórios de acesso do AVA.

Como instrumentos avaliativos, poderão ser utilizadas atividades avaliativas, provas, trabalhos em grupos, autoavaliação ou outras formas de avaliação qualitativa, dentre outros.

Caso necessário, as avaliações serão disponibilizadas em formato acessível, seguindo as orientações do NAPNE no sentido de atender as necessidades específicas do aluno com deficiência, conforme Lei 13.146/2015.

Caso necessário, será concedido um tempo adicional para a realização das atividades avaliativas para o aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS N° 34 e 55/2017.

Caso necessário, haverá flexibilização na correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos, valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS N°34 e 55/2017.

Bibliografia Básica⁴⁰

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

³⁹Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).

⁴⁰Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.



BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. **Estatística Básica**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; DE LIMA, Antonio Carlos Pedroso. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7.ed., 3ª impressão revista. São Paulo: EdUSP, 2015.

WICKHAM, Hadley; GROLEMUND, Garrett. **R para Data Science**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.

Bibliografia Complementar⁷

KNAFLIC, Cole Nussbaumer. **Storytelling com Dados: Um Guia sobre Visualização de Dados para Profissionais de Negócios**. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.

HIPPERT, Henrique S. **Projeto Sigma**. 2021. Disponível em <https://projetosigma.org/introducao/0-sumario/>. Acesso em 15 jun. 2021.

HUFF, Darrell. **Como Mentir com Estatística**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2019.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; DE LIMA, Antonio Carlos Pedroso. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7.ed., 3ª impressão revista. São Paulo: EdUSP, 2015.

SHARDA, Ramesh. **Business Intelligence e Análise de Dados para Gestão do Negócio**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2019.

Nome Componente ou Disciplina: **Ética Empresarial - Weksley**

Carga Horária⁴¹: 15 horas

Obrigatória/Optativa
⁴² Obrigatória

Objetivos (Novo)⁴³

Geral:

*Reconhecer questões éticas que envolvem as organizações na contemporaneidade.

Específicos:

*Apreender diferentes conceitos de cultura.

*Reconhecer a complexidade que envolve o gerenciamento da cultura de uma organização.

*Apresentar conceitos de ética e moral.

*Construir um pensamento crítico frente aos comportamentos considerados antiéticos.

Ementa

Cultura. Cultura organizacional. Ética. Moral.

Conteúdo

CULTURA

- ✓ Conceitos de cultura
- ✓ Transmissão da cultura: meios formais e informais
- ✓ O processo de criação e de manutenção da cultura

CULTURA ORGANIZACIONAL

- ✓ Conceitos de cultura organizacional
- ✓ Os diferentes tipos de culturas organizacionais

⁴¹Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

⁴²Especificar se é obrigatória ou optativa.

⁴³Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).



| |
|---|
| <p>ÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Conceitos fundamentais de ética✓ Problemas éticos na gestão contemporânea <p>MORAL</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Conceitos fundamentais de moralidade✓ Ética e moral na cultura empresarial brasileira |
| Metodologia e Recursos Utilizados (Novo)⁸ |
| <ul style="list-style-type: none">✓ Aulas expositivas e dialogadas.✓ Análise de casos.✓ Análise de charges, filmes, vídeos e documentários.✓ Apresentação de seminários.✓ Trabalhos e exercícios em sala de aula e extraclasse, individuais e em grupo. <p>Recursos: Datashow, quadro branco e pincel.</p> |
| Avaliação da Aprendizagem (Novo)⁴⁴ |
| <p>Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência.</p> <p>NOTA 1 (10%):..... Participação</p> <p>NOTA 2 (30%):..... Análise de um caso</p> <p>NOTA 3 (60%):..... Trabalho Final</p> <p>Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei N° 13.146/2015.</p> <p>Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS N° 34 e 55/2017.</p> <p>Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS N°34 e 55/2017.</p> |
| Bibliografia Básica⁴⁵ |
| SROUR, R. H. Ética empresarial . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. |
| Bibliografia Complementar⁷ |
| VALLS, Álvaro L. M. O que é ética . São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. ARANTES, E. E. Ética Empresarial . Curitiba: Rede E-Tec Brasil, 2012. Disponível em: < http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/projeja/etica_rel_interp.pdf > |

Nome Componente ou Disciplina: **Gestão Financeira e Orçamentária - Osmar**

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

⁴⁴Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).

⁴⁵Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.



| | |
|---|---|
| Carga Horária ⁴⁶ : 30 horas | Obrigatória/Optativa ⁴⁷ Obrigatória |
| Objetivos (Novo)⁴⁸ | |
| Geral: *Preparar especialistas com conhecimento, habilidade e competências fundamentais para a gestão financeira e orçamentária das empresas. | |
| Específicos: *Apresentar os conceitos e técnicas da gestão financeira e orçamentária das empresas; *Identificar as ferramentas de análises financeiras no contexto empresarial e profissional; * Análise da situação financeira e econômica das empresas * Evidenciar a importância da gestão financeira de curto prazo. | |
| Ementa | |
| Introdução à gestão financeira: Noções de contabilidade, decisões de aplicação e captação de recursos; Gestão financeira dos valores circulantes: capital de giro, gestão de caixa, gestão de valores a receber, gestão de contas a pagar e gestão de estoques; Estrutura de capital: Capital próprio e terceiros e Alavancagem financeira; Análise das demonstrações financeiras: Análise vertical e horizontal, Índices; Orçamento empresarial. | |
| Conteúdo | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ Introdução à gestão financeira;✓ Gestão de caixa;✓ Gestão das contas a receber e gestão de contas a pagar;✓ Gestão de estoques✓ Gestão do Capital de giro✓ Estrutura de capital e Alavancagem financeira✓ Índices financeiros e análise vertical e horizontal;✓ Orçamento empresarial e tópicos avançados; | |
| Metodologia e Recursos Utilizados (Novo)⁸ | |
| Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas, Apresentação de artigos, Resolução de exercícios, Aula laboratório e Simulação de cenários. Recursos: Datashow, internet, quadro e pincel. | |
| Avaliação da Aprendizagem (Novo)⁴⁹ | |
| Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência. Nota 1 (40%): Exercícios intraclasse e extraclasse/ Simulações Nota 2 (30%): Apresentação de artigos Nota 3 (30%): Prova escrita Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei Nº 13.146/2015. | |

⁴⁶Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

⁴⁷Especificar se é obrigatória ou optativa.

⁴⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

⁴⁹Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).



Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS Nº 34 e 55/2017.

Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS Nº34 e 55/2017.

Bibliografia Básica⁵⁰

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W; JAFFE, Jeffrey F. **Administração financeira**, 2 ed., São Paulo: Atlas, 2009.

ASSAF NETO, Alexandre. **Finanças corporativas e valor**. 4 ed., São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar⁷

GITMAN, Laurence Jeffrey. **Princípios de administração financeira**. 10 ed., São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2004.

Nome Componente ou Disciplina: **Empreendedorismo e Inovação - Reginaldo**

Carga Horária⁵¹: 15 horas

Obrigatória/Optativa
⁵² Obrigatória

Objetivos (Novo)⁵³

Geral:

Expor a importância do empreendedorismo no ambiente de negócios contemporâneo, bem como, os principais elementos e habilidades profissionais necessários para a identificação de oportunidades de criação de valor com base na inovação.

Específicos:

- reconhecer as características do empreendedor;
- identificar barreiras ao empreendedorismo;
- conhecer novos negócios e suas estruturas;
- relacionar processos de inovação, gestão do conhecimento e organizações de aprendizagem;
- conhecer estratégias e processos de inovação;
- envolver os alunos com a temática dos Habitat's de inovação;
- analisar comunidades de prática de inovação.

Ementa

Perfil do empreendedor e suas motivações. Barreiras exógenas e endógenas ao empreendedorismo. Ambientes organizacionais favoráveis ao empreendedor. Identificação de novos negócios e sua estruturação. Considerações sobre o plano de negócio. Relação entre processos de inovação, gestão do conhecimento e organizações de aprendizagem. Estratégias de inovação das empresas e os processos de inovação. *Habitat's* de Inovação: *Startups*, Incubadoras e parques tecnológicos. Comunidades de prática: ações, atividades e modos de operações.

Conteúdo

- ✓ Perfil do empreendedor e suas motivações

⁵⁰Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.

⁵¹Distinguir carga horária teórica e prática, se o caso.

⁵²Especificar se é obrigatória ou optativa.

⁵³Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).



- ✓ Barreiras exógenas e endógenas ao empreendedorismo
- ✓ Ambientes organizacionais favoráveis ao empreendedor
- ✓ Identificação de novos negócios e sua estruturação
- ✓ Considerações sobre o plano de negócio
- ✓ Relação entre processos de inovação, gestão do conhecimento e organizações de aprendizagem
- ✓ Estratégias de inovação das empresas e os processos de inovação.
- ✓ *Habitats* de Inovação: *Startups*, Incubadoras e parques tecnológicos.
- ✓ Comunidades de prática: ações, atividades e modos de operações.

Metodologia e Recursos Utilizados (Novo)⁸

Aula expositiva-dialogada; Aulas práticas no laboratório de informática; Atividades práticas no Ambiente Virtual de Aprendizagem; Simulações de cenários.

Recursos: Datashow, quadro branco e pincel.

Avaliação da Aprendizagem (Novo)⁵⁴

Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência.

NOTA 1 (10%):..... Participação

NOTA 2 (30%):..... Análise de casos

NOTA 3 (60%):..... Trabalho Final

Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei Nº 13.146/2015.

Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS Nº 34 e 55/2017.

Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS Nº34 e 55/2017.

Bibliografia Básica⁵⁵

BARON, Robert; SHANE Scott.A. **Empreendedorismo: uma Visão de Processo**. São Paulo: Thomson Learning, 2014.

BESSANT, John et al. **Inovação e Empreendedorismo**. São Paulo, Bookman, 2009.

PROENÇA, A. et al. **Gestão da inovação e competitividade no Brasil: da teoria para a prática**. Porto Alegre: Bookman Editora, 2015.

Bibliografia Complementar⁷

DORNELAS, José. **Empreendedorismo – Transformando Ideias em Negócios**. Rio de Janeiro Campus, 2014.

SILVA, R. S et al. **Empreendedorismo social**. São Paulo: Grupo A, 2019. 9788533500204.

REIS, Erik. **A startup enxuta: como os empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas**. São Paulo: Lua de Papel, 2012. Acesso: • <http://s->

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

⁵⁴Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).

⁵⁵Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.



nova.ucdb.br/wpcontent/uploads/biblioteca/a-startup-enxutaeric-ries-livro-completo.pdf

| | |
|--|---|
| Nome Componente ou Disciplina: TFC – Trabalho final de curso | |
| Carga Horária ⁵⁶ : 60 horas | Obrigatória/Optativa ⁵⁷ Obrigatória |
| Objetivos (Novo) ⁵⁸ | |
| Orientar e acompanhar os alunos na elaboração do TFC por meio de artigo científico, conforme disciplinas estudadas no curso. | |
| Ementa | |
| Plataformas de pesquisas de trabalhos científicos, Livros relacionados ao tema da pesquisa, Apresentação de trabalhos científicos. | |
| Conteúdo | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ Pesquisas de trabalhos científicos✓ Elaboração de artigo científico✓ Apresentação de artigo científico | |
| Metodologia e Recursos Utilizados (Novo) ⁸ | |
| Leitura de artigos científicos, monografias e dissertações; Execução e elaboração do TFC na forma de artigo científico. Recursos: Datashow, internet, livros e artigos científicos. | |
| Avaliação da Aprendizagem (Novo) ⁵⁹ | |
| Critério de aprovação para frequência e aproveitamento de acordo com o ROD da Pós-graduação, artigo 49 §1º: média igual ou superior a 60 pontos (em escala de 0 a 100 pontos) e no mínimo 75% de frequência. ✓ Conclusão e apresentação do Trabalho de Conclusão Final (TFC). Previsão de disponibilidade de provas em formatos acessíveis, com o apoio do Napne, para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência, conforme Lei Nº 13.146/2015. Haverá um tempo adicional para realização das atividades/avaliação, conforme demanda apresentada pelo aluno com deficiência, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade, conforme Lei 13.146/2015 e Resolução Ifes CS Nº 34 e 55/2017. Flexibilização de correção de provas escritas realizadas por estudantes surdos valorizando o aspecto semântico, conforme Decreto 5626/2005, Lei 13.146/2015, Portaria MEC 3.284/2003 e Resoluções Ifes CS Nº34 e 55/2017. | |
| Bibliografia Básica ⁶⁰ | |
| MARION, J. C. Contabilidade básica . São Paulo: Atlas, 2003. | |

⁵⁶Distinguir carga horária teórica e prática, se for o caso.

⁵⁷Especificar se é obrigatória ou optativa.

⁵⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I).

⁸Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º).

⁵⁹Em conformidade com a Resolução CNE/CES 01/2018 (Artigo 7º, I e III).

⁶⁰Observar artigo 34, VI, do ROD da Pós-graduação do Ifes.



MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 9 ed.. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar⁷

MAHER, M. **Contabilidade de Custos: Criando valor para a administração**. São Paulo: Atlas, 2001.

5. Trabalho Final de Curso

O trabalho de conclusão de curso consistirá em artigo científico com foco nos conteúdos abordados durante o curso. A escolha do tema ficará a critério do aluno, que poderá consultar o seu orientador.

O formato da banca examinadora na apresentação do TFC será composta por 03 (três) membros:

- Professor orientador;
- Professores do curso;
- Convidado (o convidado poderá ser outro professor, profissional da área, representante da empresa tema do trabalho ou representante da comunidade).

A banca examinadora avaliará o TFC por meio de formulário de avaliação próprio.

A definição de elaboração de apresentação do TFC aconteceu mediante avaliação antecipada da comissão de TFC e do corpo docente do curso, onde os professores orientadores deverão realizar no mínimo 5 (cinco) reuniões presenciais durante o decorrer do curso com seus orientandos.

O não comparecimento em no mínimo, 75% das reuniões de orientação acarretará a retenção do aluno, ou qual deverá desenvolver seu trabalho em um segundo momento, conforme regras determinadas pelo instituto.

O professor orientador determinará, em conjunto com a coordenação do curso, dia e horário da semana que ficará a disposição dos alunos para as orientações, indicando-lhes literatura e outras fontes de pesquisa.

O artigo científico deverá respeitar as normas contidas na publicação: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO. *Normas para apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos*: documento impresso e ou digital. 5. ed. rev. e ampl. – Vitória: IFES, 2012. 76 p.

(ALTERAÇÃO ITEM G, CONFORME RELATÓRIO DA PARECERISTA)

6. Certificação

Após **aprovação** de todos os componentes curriculares, o aluno fará jus ao certificado de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Empresarial, **com o título de Especialista em Gestão Empresarial**, chancelado pelo Ifes – *Campus* Linhares de acordo com a Resolução CNE/CES 1/2018.

(ALTERAÇÃO ITEM E e F, CONFORME RELATÓRIO DA PARECERISTA)



7. Indicadores de desempenho

Para a quarta turma do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Gestão Empresarial será realizado as seguintes projeções, que permitirão avaliar de forma quantitativa os resultados alcançados:

- **Índice médio de evasão:** 25 %;
- **Produção científica:** pelo menos 85% dos alunos ingressantes com apresentação de artigo científico atendendo os critérios de avaliação do curso.
- **Média de desempenho dos alunos:** 70% de aproveitamento na média, englobando os componentes curriculares e o TFC.
- **Grau de aceitação dos egressos:** 70%

Índice médio de evasão: Considera-se como Índice médio de evasão, o aluno que frequentou o curso, mas, por motivos justificados ou não, em algum momento antes do prazo final, desistiu do curso.

Produção científica: considera o componente curricular artigo científico, na qual pelo menos 85% dos alunos apresente o artigo científico como requisito parcial para conclusão do curso (quantidade de alunos do componente curricular x 85%)

Média de desempenho dos alunos: nota média de 70% considerando todos os alunos concludentes do curso (quantidade de alunos concludentes x 70%).

Grau de aceitação dos egressos: aceitação dos egressos no mercado de trabalho relacionado ao curso por meio de pesquisa junto aos alunos concludentes.

(ALTERAÇÃO ITEM H, CONFORME RELATÓRIO DA PARECERISTA)